
POZIȚIE CONSILIUL JUDEȚEAN AL ELEVILOR CĂLĂRAȘI ȘI PLATFORMA TINERILOR PENTRU SUSTENABILITATE PRIVIND PLANURILE CADRU

Consiliul Județean al Elevilor Călărași și Platforma Tinerilor pentru Sustenabilitate își exprimă aprecierea față de inițiativa Ministerului Educației și Cercetării de a lansa dezbaterea publică privind noile planuri-cadru, care pun elevul în centrul procesului educațional. Această abordare inovatoare, prin introducerea **Curriculumului la Decizia Elevului (CDEOȘ)**, reprezintă un pas semnificativ în direcția personalizării educației și a creării unui mediu de învățare adaptat nevoilor fiecărui elev.

Într-o lume în continuă schimbare, în care competențele necesare pentru succesul profesional și personal se transformă rapid, este esențial ca sistemul educațional să răspundă acestor provocări. Prin promovarea CDEOȘ, Ministerul Educației recunoaște importanța de a oferi elevilor nu doar cunoștințe teoretice, ci și oportunități practice de a-și explora pasiunile și interesele. Această flexibilitate nu numai că îmbunătățește experiența educațională, dar și contribuie la formarea unor tineri mai bine pregătiți pentru viitor.

De asemenea, această inițiativă reflectă o schimbare de paradigmă în educație, unde elevul nu mai este un simplu receptor de informații, ci devine un actor activ în procesul de învățare. Prin implicarea directă în alegerea curriculumului, elevii își dezvoltă abilități esențiale de auto-reglare și responsabilitate, ceea ce le va fi de folos nu doar în școală, ci și în viața de zi cu zi. Astfel, dezbaterea acestor planuri-cadru nu este doar o oportunitate de a discuta despre reformele educaționale, ci și un moment crucial pentru a construi un sistem care să răspundă cu adevărat nevoilor și aspirațiilor generațiilor viitoare. Propunerea pentru **introducerea Educației privind Schimbările Climatice în oferta națională CDEOȘ**.

În acest context, Consiliul Județean al Elevilor Călărași și Platforma Tinerilor pentru Sustenabilitate propune cu tărie introducerea materiei educației privind Schimbările Climatice în cadrul viitoarei oferte naționale CDEOȘ. Aceasta nu este doar o necesitate educațională, ci și o responsabilitate morală față de viitorul tinerelor generații. Schimbările climatice reprezintă una dintre cele mai mari provocări cu care se confruntă societatea contemporană, iar educația în acest domeniu este esențială pentru formarea unei conștiințe ecologice și a unor cetățeni responsabili. În sprijinul acestei propuneri, facem referire la **Declarația Națională a României privind Schimbările Climatice, demarată în cadrul proiectului LCOY (Local Conference of Youth)**. Această declarație subliniază angajamentul României de a aborda problema schimbărilor climatice și de a implica tinerii în procesul de decizie.

Educația privind Schimbările Climatice este susținută de Declarația Națională ,care a fost prezentată la **Conferința ONU privind Schimbările Climatice (COP 29)**. Documentul fost elaborat de tineri, pentru tineri, și a fost rezultatul consultării unui eșantion de **200 de tineri** din diverse colțuri ale țării, fiind și o inițiativă la nivel global. Această abordare participativă subliniază angajamentul tinerilor de a se implica activ în problemele de mediu și de a contribui la soluționarea crizei climatice.

În cadrul acesteia, se afirmă: „Tinerii au un rol esențial în combaterea schimbărilor climatice și trebuie să fie implicați activ în formularea și implementarea politicilor de mediu.” Acest mesaj evidențiază importanța educației ecologice și a implicării tinerilor în soluționarea problemelor de mediu. Prin integrarea educației privind Schimbările Climatice în oferta națională CDEOȘ, elevii nu doar că vor dobândi cunoștințele necesare pentru a înțelege provocările actuale, dar vor fi și încurajați să devină agenți ai schimbării în comunitățile lor.

Aceasta inițiativă este susținută și de către Eva TATU, unul dintre participanții la Declarația Națională a Tinerilor Privind Schimbările Climatice și reprezentant al copiilor în cadrul COP 29. „În cadrul sesiunii de lansare a Declarației Naționale a Tinerilor Privind Schimbările Climatice (**DNTSC**), am fost unul dintre reprezentanții copiilor la **COP29**, prin care am accentuat necesitatea de a eficientiza implementarea educației pentru schimbări climatice în curriculumul școlilor din România. Schimbarea permanentă a stării globale ne sugerează urgența adaptării programei pentru a încetini criza climatică.” - a declarat Eva TATU.

În acest context, este important să menționăm și **Strategia Națională privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice 2023-2030** a Ministerului Educației. Această strategie are ca scop **integrarea educației pentru mediu în toate nivelurile de învățământ**, promovând o cultură ecologică și responsabilitatea față de mediu în rândul tinerilor. Strategia subliniază importanța dezvoltării competențelor necesare pentru a răspunde provocărilor legate de schimbările climatice și pentru a promova un stil de viață sustenabil. Prin implementarea acestei strategii, Ministerul Educației își propune să creeze un cadru educațional care să faciliteze învățarea activă și implicarea elevilor în problemele de mediu, asigurându-se astfel că tinerii sunt pregătiți să facă față provocărilor ecologice actuale și viitoare. Prin urmare, educația despre schimbările climatice nu ar trebui să fie o simplă opțiune în curriculum, ci o componentă esențială care să le permită elevilor să își dezvolte o înțelegere profundă a impactului acțiunilor lor asupra mediului. Aceasta îi va ajuta să dezvolte soluții inovatoare și să participe activ în discuțiile despre sustenabilitate, atât la nivel local, cât și global.

În concluzie, solicităm Ministerului Educației să considere această propunere ca parte integrantă a ofertei naționale a CDEOȘ , asigurând astfel o educație relevantă și responsabilă pentru viitorul României. Implicarea tinerilor în educația privind Schimbările Climatice nu doar că va răspunde nevoilor actuale ale societății, dar va contribui și la formarea unei generații conștiente și angajate în protejarea mediului.